

TKY KURUM RAPORU



2013-2014

TKY KURUM RAPORU

NİĞDE-MERKEZ

YILDIZTEPE-HACIABDULLAH ŞEHİTMEHMET KAYAHAN ÇOK PROGRAMLI LİSESİ

ADRES: YILDIZTEPE KASABASI BAHÇELİEVLER MAH.NİĞDE

OKUL TELEFONU : 03882757244

OKUL MÜDÜRÜ: Yakup EVLİCE (05054882825)

OKULUN E-POSTA ADRESİ:971769@meb.k.12.tr

OKULUN WEB ADRES:<http://smkcp1.meb.k12.tr>



KASABASI

KİTAPLAR

- **İlçe**
- **Okul Kurum Adı**
- **Adres**
- **İlçe Kurul Başkanı Adı Soyadı ve E-posta Adresi**
- **Okul Kurumunun Tarihçe Başlangıcı Durumu**
- **1. Kitap: Tarihçe**
- **2. Kitap: Okul Kurumunun Planı**
- **3. Kitap: İlk Kurul Yürürlüğü**
- **4. Kitap: Millî Kurulun İlk Kurul Yürürlüğü**
- **5. Kitap: Sıra Yürürlüğü**
- **6. Kitap: Öğretmenler Kurulunun Kurulması ve İlk Kurul Yürürlüğü**
- **6. Kitap: Hıncı Yürürlüğü Kurulması**
- **7. Kitap: Çıkarılacak Kurul Yürürlüğü**
- **8. Kitap: Toplumun Sorumluluğu Kurulması**
- **9. Kitap: Fiyat Kurulması**
- **9. Kitap: Tarih Kurulması ve İlk Kurul Yürürlüğü**
- **EKLER**

KURUMUN TANITIMI, TARİHÇESİ VE BUGÜNKÜ DURUMU

Okulun/Kurumun Tarihçesi:

Okulumuz 1989-1990 eğitim öğretim yılında şu an Şehit Doğan Demir İlköğretim Okulunun faaliyet gösterdiği binada İNİLİ-HACIABDULLAH 60.YIL adı ile hizmete açılmıştır. Dönemin İnil kasabası belediye başkanı Cuma GÜRBÜZ ile Hacı Abdullah Belediye başkanı Naci ÇELİK, İlköğretim okulu Türkçe öğretmeni Mülazım DURMAZ, ilköğretimi birleştirilen binanın boş sınıflarında, lise açılması teklifi kararını alırlar. Milli Eğitim Müdürlüğünün 23.08.1989 gün ve 19829 sayılı yazı ile lise açılması valiliğe teklifle, 14.09.1989 tarih ve 21251 sayılı makam onayı ile açılışı uygun görülmüştür. Okulun adı iki kasabanın da adı geçirilerek, cumhuriyetimizin 60.kuruluş yıl

dönümü nedeniyle İNLİ-HACIABDULLAH 60.yıl lisesi adı verilmiştir.Lise müdürlüğüne de ilköğretim okulu edebiyat öğretmeni Mülazım DURMAZ atanmış ,okul 1989-1990 yılı eğitim-öğretime başlamıştır. Yine adı geçen ilgili okul öğretmeni ve belediye başkanları 19 haziran 1991 tarihle çok amaçlı bina yapımı için birleşmişler, İnli-Hacıabdullah kasabaları arasında 26.500 metrekairelik arsayı tapu tahsisle çevre yerleşim alanı krokisini sunarak yer tespiti yapacak heyet gönderilmesini ve plan proje yaptırılmasını valiliğe arz ederler. 25.01.1993 tarihinde lisemiz müdürlüğüne başlayan Ömer VAROL 5 yıl keşif bedellerini il milli eğitimden yenilettirir. Devlet Planlama Teşkilatı kalkınma planına alarak 1997-yılı ayrılan 500.000.000 tl ödenekle , Niğde Milli Eğitim Müdürlüğü ihale eder 1999 sonu biter. Bina 27.01.2000 tarih ve 122/ 1101 nolu Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yazısıyla teslim alınır ve hazırlıklar tamamlanarak 20.03.2000 tarih de fiilen eğitim ve öğretimde kullanılmaya başlanır. Okulumuzda 2010 yılında Okul Müdürü olarak Yakup EVLİCE göreve başlamıştır.2010 yılından itibaren okulumuz, personeliyle beraber liderimiz önderliğinde, hem eğitim alanında hem de fiziksel anlamda kaliteyi artırmak için çalışmalarını başlatarak bugünkü seviyesine ulaşmıştır.

Okul/ Kurumun Bina Durumu

Okulumuzda 8 derslik, 1 Fen Laboratuvarı, 1 Atölye,1 Drama Sınıfı ve 1 Bilgisayar Sınıfı bulunmaktadır. Isınma şekli kalorifer-merkezi sistemdir.Ayrıca çok amaçlı salon,spor salonu , kütüphane,kantin ve soru çözüm merkezi bulunmaktadır.Ayrıca okulumuzda 2 idareci odası,1 Öğretmenler Odası bulunmaktadır. Okulumuzda lojman bulunmamaktadır. Okulumuz il merkezine 35 km uzaklıkta bulunmakta olup ulaşım imkanlarına sahiptir. Okulumuzda 2 idareci(Müdür ve Müdür Yardımcısı),12 öğretmen ve 2 hizmetli mevcuttur. 140 öğrencimiz bulunmaktadır.

• KRİTER: YÖNETİM ORGANİZASYON

TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ VE LİDERLİK

Liderler kuruluşun misyon, vizyon ve değerlerini oluştururlar ve bir mükemmellik kültürü doğrultusunda örnek olurlar.

- **a: Liderlerin önderliğinde, okulun/kurumun Misyon, Vizyon, İlke ve Değerlerinin olusumuna sağladığı destek:**

Günümüzde artık gelişim ve ilerleme, yönetim anlayışı ile değil, demokratik, katılımı esas alan, vizyon sahibi evrensel düşünüp yerel hareket edebilen bir liderlik anlayışı ile gerçekleştirilir. Okulumuz Yıldıztepe-Hacıabdullah Şehit Mehmet Kayahan Çok Programlı Lisesi olarak; lideri Toplam Kalite felsefesini benimseyerek bu alandaki tüm çalışma ve projeleri destekler ve koordine eder. Okulumuz lideri, eğitimde kaliteyi artırmak, eldeki teknolojiyi, bilgiyi kullanarak daha iyi olmak için tüm çalışanlarla beraber vizyonumuzu belirlemiştir. Ekip çalışmaları için çalışanları yönlendirir. Çalışanların yetenekleri ve uzmanlık alanları doğrultusunda ekip ruhu içinde çalışmalarına olanak sağlar. Yüz yüze iletişime önem verir,bireysel sorumluluk kazandırır. Kendisiyle birlikte ve sonra gelecek çalışanlara önder olmaya çalışmaktadır.Tecrübelerini çalışanlarıyla paylaşır. Alanda çıkan bilgiler, kanunlar, değişiklikler hakkında çalışanları bilgilendirir.Her türlü faaliyette çalışanları

yüreklendirir. İhtiyaçlar imkânlar ölçüsünde temin edilir.Liderin pek çok sorumluluğu vardır. Bunlardan biri de kuruma sahip olması gereken ortak bir ideal (Vizyon);ve çok net bir Misyon belirlemek, çalışanların çabalarına kılavuzluk eden bir dizi hedef oluşturmaktır. Lider kurum

çalışanları arasında biz duygusunu kazandırmaya çalışmaktadır. Okulumuz çalışanları olarak ortak bir yolda yürümemizi sağlamaktadır.

1.b: Liderlerin okul/kurum ilke ve değerlerini davranışlarına vansıtmada ve bir kalite kültürü doğrultusunda örnek ve önder olması:

Liderimiz okulumuzun ilke ve değerlerinin oluşmasında öncülük etmiş çalışanlarını da bu konuda yönlendirmiştir. Liderimiz tutum ve davranışlarıyla örnek ve önder olmuştur. Yetiştirdiğimiz öğrencilerin ülkemiz kültürünün güzel ve doğru yönlerinin benimsetilmesi ve yaşamlarına aktarılması hedeflerimizdendir.

1.c: Liderler, iyileştirme çalışmalarına, yenilikçilik ve yaratıcılığa, öğrenmeye ve birlikte çalışmaya verdiği destek:

Liderimiz çalışmalarıyla ve dinamizmi ile bizleri yüreklendirmiş, desteklemiş ve takım olarak pek çok başarıya imza atmaya hazır olduğu gözlenmiştir. Rekabete dayalı eğitim anlayışı tek başına artık ihtiyaçları karşılayamamaktadır. Liderimiz takım ruhunu oluşturmak için çalışanları teşvik etmektedir. Okulumuzda toplam kalite ile ilgili çalışmalarda bu yıl takımlar oluşturarak takım bilincini geliştirmek istemektedir. Bu amaçla oklumuzda gelişen ve değişen dünyaya ayak uydurabilecek bir vizyon ve buna paralel bir misyon belirlenmiştir. Bundan sonraki çalışmalarımızda bu Vizyon ve Misyon dikkate alınarak çalışanların yetenekleri ve uzmanlık alanları doğrultusunda ekip ruhu içinde çalışmalarına olanak sağlayacaktır. Alanda çıkan bilgiler, kanunlar, değişiklikler hakkında çalışanları bilgilendirir. Her türlü faaliyette çalışanları yüreklendirir. İhtiyaçlar imkânlar ölçüsünde temin edilecektir. Liderimiz hem lider hem yöneticidir. Yeni fikirlere, yeni yöntemlere ve önerilere daima açıktır. Aynı zamanda uzun yıllar idarecilik yapması, lider kişide olması gereken tecrübe kriterini oluşturmaktadır. Böylelikle atacağımız her adımı ileriye görerek daha gerçekçi planlamaktadır.

1.d: Okul/kurum içinde her düzeydeki liderler tanımlanmakta ve yönetime destek sağlamaktadır. (Kurul ve komisyon çalışmaları, etkinlikler, temel süreçlerin tanımlanması vb.):

Okulumuz çeşitli çalışmalarda aktif olarak rol almıştır. Okulda görevli öğretmenler bu çalışmalara katılmaktadır. Okul müdürü okulun lideri olarak herkesi çalışmalara teşvik etmekte ve gruplar oluşturmaktadır. Okulumuzun planlarını ve stratejisini oluşturmada çalışanları motive ederek yönlendirir. Ortaya çıkan çalışmalar sonucu kısa, orta ve uzun vadeli planlar belirlemeye

çalışmaktadır. Okul müdürü, yeni fikirlerin, yeni yöntemlerin, yeni çözümlerin sisteme aktarılıp kullanımının sağlanması için çeşitli çalışmalar yapmıştır. Değişimi gerçekleştirmek için stratejik kararlar vermiş ve uygulanmasını sağlamıştır. Liderimiz; yönetim sisteminin oluşturulması, yaşama geçirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarında **“ideal yönetici”** olarak icraat yapmaktadırlar.

İdeal Yönetici			
	Yönetici	Lider	Lider-Yönetici
1- Kararlar	Karamamelere uyar	Karar verir	Karar verdirir
2- Karar Alma	Tecrübe	İçgüdü ve mantık	Veri + Bilgi + Sezgi+ mantık
3- İlgi Odağı	Bürokrasi Kâğıtlar	Güç Otorite	İnsan + Bilgi
4- İş	İşi doğru yapar	İş yapar	Doğru iş yapar
5- İnisiyatif	Kullanmaz	Sahibidir	Verir
6- Şahıs Zamiri	Onlar	Ben	Biz
7- Görevi	Düzeni korumaya çalışır	Değişmeyle ilgilenir	Ortak
8-Karar	Yetkisini	Etkisini	Ortak
9- İletişim	Kullanır	Kullanır	kullanır
10- Yaratıcılık	Liste ve bütçe sahibi	Vizyon sahibi	İşbirlikçi

• **e: Liderler okul/kurum çalışanları, hizmet götürülen kesim ve işbirliği yapılan kişi ve kurumlarla olan ilişkilerinin yönetimi. (Bu kesimlerin istek, beklentileri dinleme, yanıtlama ve önerileri alma, başarıları tanıma, takdir etme vb.):**

Lider, çevre şartlarını düşünerek, öğrencilerin ve çalışanların ihtiyaçlarına göre okulu eğitim ve öğretime hazırlar. Öğrenci velilerinin ve toplum temsilcilerinin beklentilerine elden geldiğince cevap vermeye çalışır. Bunun içinde eğitim-öğretim yılına hem fiziki açıdan hem program açısından donanımlı girmeye çalışır. Kurumun hizmetlerinin daha iyi yürütülmesi için yenilenen kanun, yönetmelik ve düzenlemeleri inceler, bazı kuruluşlarla işbirliği yapar. Çalışanların, okulumuzda yapılan her türlü çalışmaya katkıları, kurul toplantılarında örnek gösterilir ve takdir edilir. Ayrıca yasal statüde ödüllendirilmeleri için de ilgili kurumlar nezdinde girişimlerde bulunur ve bu konu ısrarla takip edilir. Eğitim-öğretim yılı içinde okulda oluşan disiplin sorunlarını çözümlenmek için okulun idari personeli öğretmenler ve rehber öğretmenimizle, problem yaratan öğrencilerle birebir görüşmeler yapılır. Öğrencilerin takibi sıkı bir şekilde yapılarak kötü alışkanlıklardan kurtulmaları sağlanır. Sorun çözülmediği takdirde velilerle işbirliğine gidilir. Öğrencilerin ihtiyaçları saptanarak önem sırasına göre giderilmeye çalışılır. Okulumuzda yapılan çalışmalar, kazanılan başarılar ve mevcut eksiklikler velilere duyurulur. Velilere, öğrencilerin başarısına katkıda bulunması gerekliliği anlatılır. Velilerin bizimle paylaşım içerisinde olmaları gerektiği, öğrencilerin başarılarının artması için bunun gerekli olduğu sık sık belirtilmektedir.

Öğrencilerimize sevgi ve şefkatle yaklaşarak, bize her türlü sorunlarını, yapmak istediği projelerini ve okul içinde üstlenebileceği görevleri rahatlıkla bize iletebilmelerini sağlamaktayız.

Biz öğrenci merkezli bir eğitim kurumuyuz!

Kuruluşun amaç ve hedeflerini çalışanlara benimsetmek; yeni yasal ve yönetsel düzenlemeleri iletmek ve onları faaliyetlerinde desteklemekle sağlanır. Liderler öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin okulun gelişimine katkıda bulunabilmesi için yüz yüze etkileşime önem verir. Öğretmenlerin isteklerini öğretmenler odasındaki samimi ortamda da dile getirirler. Okul

yöneticileri personelin özlük işlerinin zamanında ve eksiksiz olarak yürütmesini sağlar ve personelin haklarını korur.

• **KRİTER: OKULUN - KURUMUN PLANI**

POLİTİKA ve STRATEJİ

Okulumuz Yıldıztepe-Hacıabdullah Şehit Mehmet Kayahan Çok Programlı Lisesi, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı bir eğitim kurumudur. Okulumuz 2010/2011 Öğretim Yılından itibaren mevcut şartlar ve imkanlar dahilinde Toplam Kalite Yönetimi anlayışı doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

2. a: Okulun/kurumun mevcut durum analizi:

Okulumuz yapmış olduğu toplantılar (Öğretmenler Kurulu, Okul Aile Birliği), anketler, şikâyet ve öneri dilekçelerinden elde ettiği sonuçlarla kurumumuzun mevcut durum analizi yapılabilmektedir. Eksik yönlerimiz, artılarımız, kendimizi nasıl geliştirmeliyiz sorularına doğru cevabı bulmak için kurum olarak çalışmaktayız.

2.b:Okul/kurum. stratejik plânlamasını yaparken; mevcut kurumsal performansını (öz-değerlendirmesini), araştırma ve inceleme faaliyetlerini, Bakanlık plânlamalarını, yakın çevrenin ekonomik ve demografik göstergelerini, eğitimde ve bilimde yaşanan gelişmeleri dikkate almaktadır;

Yıldıztepe-Hacıabdullah Şehit Mehmet Kayahan Çok Programlı Lisesi olarak uzun vadeli planlamalarımızı yaparken kurumumuzun önceki performansı, şimdiki performansı ve ileride olması gereken performansını dikkate alıyoruz. Buna göre hedefler belirliyoruz. Başarı varsa arttırılacak, başarısızlık varsa kademe kademe başarısızlık yok edilecek şekilde çalışmaktayız. Yapmış olduğumuz eğitim Milli Eğitim Bakanlığının çerçevesinde işlenmekte ve müfredata uyum sağlanmaktadır. Kasabamızın ekonomik ve kültürel yapısına göre kaynaklarımızı oluşturmaktayız. Okulumuz süratle gelişmekte olan teknolojinin peşinden yorulmadan ve usanmadan koşmaktayız. Öğrencilerimize de bunu aşlamaktayız. Okul lideri, çevre şartlarına göre paydaşların ekonomik yapısını incelemekte ve doğru zamanda gerekli olan işleri yapmaktadır. Örneğin; okulumuza yapılan bağışlar, okulumuzun tadilatında ve özellikle çok amaçlı salon ve soru çözüm merkezinin inşasında kullanılmış olup eğitim-öğretim sürecinde öğrenci imkanlarını geliştirmeye ve öğrenci başarısını arttırmaya yöneliktir.

2.c: Okul/kurum. stratejik planlamasında paydas beklentilerini/ihtiyaçlarını tespit eder ve planlarına yansıtır;

Kurumumuz uzun vadeli planlarını merkezimize aldığımız öğrencilerimiz üzerine yapmaktadır. Bu yüzden onların beklentileri ve ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrencilerimiz ihtiyaç ve beklentilerini rahatlıkla dile getirebilmektedirler. Gelişen teknolojiye ayak uyduran gençlerimiz okullarının da en son teknolojiyle donatılması ve sosyal ve kültürel etkinliklerini rahatça yapabilecekleri bir okul hayal etmektedirler. Bizlerde onların hayallerine kavuşmaları için elimizden geleni yapmaktayız.

2.d: Okul/kurum. stratejik plan girdileri ile ilgili gelecek tahminlerini belirler ve planlamaya yansıtır;

Okulumuz Stratejik planlarını uzun vadeli yapmıştır. Okulumuzun artıları ve eksileri tespit edilmiş ve bu yönde planlar hazırlanmış ve bu doğrultuda çalışmalar yapılmıştır. Her yıl yaptığımız planların değerlendirilmesi yapılmaktadır. Yapılan planlar doğrultusunda hedeflere ne kadar ulaşıp ulaşılmadığı tespit edilir. Planlamada hata varsa sebepleri araştırılıp giderilmeye çalışılır.

2.e: Okul/kurum. Misyonunu, Vizyonunu, ilke ve değerlerini, stratejik amaçlarını, hedeflerini, faaliyetlerini ve/veya projelerini ve birbirleriyle uyumlu olarak nasıl belirlemektedir:

Şehit Mehmet Kayahan Çok Programlı Lisesi olarak Misyonumuzu, Vizyonumuzu, ilkelerimizi, değerlerimizi merkeze öğrenciyi alarak yaptığımız için aralarında uyum olması kolaylaşıyor. Ayrıca Okulumuz Stratejik Planının hazırlanmasında, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün ve eğitim için çalışan kuruluşların web sayfasından oldukça yararlanılmış; bu konuda belirlenmiş Vizyon, Misyon, Hedef ve İlkeler incelenmiştir. Bu inceleme ve çalışmalar ile birlikte diğer yöneticilerin bilgilerinden ve deneyimlerinden yararlanılarak doğru hedefin belirlenmesine çalışılmış, belirlenen hedefler gerçekleştirilmeye çalışılıyor.

2. f: Okul/kurum. performans göstergelerini nasıl belirlemekte ve nasıl değerlendirmektedir

Bizim için başarı hedeflerimize ulaşmaktır. Ne kadar hedefimize ulaşmışsak o kadar başarılıyız demektir. Performansımızı en belirgin bir şekilde ortaya çıkaran sonuç; öğrencilerimizin 2013 YGS de diğer denk okulların öğrencilerine göre daha yüksek başarı göstermiştir. Bu performans göstergelerinden sadece biridir. Aynı zamanda okulumuzda okuyan ya da mezun ettiğimiz öğrencilerimizin tavır, davranış, terbiye, kendinden ve çevresinden sorumlu bir birey oluşu bizim performansımızı net bir şekilde ortaya koymaktadır. Çünkü biz öğrenci merkezli bir eğitim kurumuyuz.

2. g: Okul/kurum. stratejik planı ve eylem planlarını/gelişim planlarını, süreçleriyle ilişkilendirir:

Eylem planı ve gelişim planı okulun stratejik planına göre oluşturulur. İkisi aynı doğrultuda ilerler. Hedef-istikamet aynıdır. Birbirlerinden bağımsız değildirler. Birbirlerini etkilerler. Birisinde hata yapılmışsa hepsi bundan olumsuz yönde etkilenir. Bu yüzden planlamalar yapılırken buna dikkat etmek gerekir. *Savaşa giden bir ordu gibi kimisi piyade kimisi komutandır. Ama savaş beraber kazanılır.*

• h: Okul/kurum. eylem planlarını, gelişim planlarını, maliyetlendirme ve bütçelendirmeyi yapar:

İyileştirme ekibinde görev alan öğretmenlerimiz planlarını hazırlarken yapacakları iyileştirmelerin maliyet hesabını da yapar. Ortaya çıkan maliyeti de okulu omzuna yüklemeyi geliştirme projeleriyle yapmaya çalışırlar. Liderimiz çalışanlarına bu konuda gereken esnekliği sağlamaktadır. Örneğin ; Kermes düzenleme, Kurban derisi toplama, Velilerden patates toplayıp okula gelir elde etme vb...

2.i: Okul/kurum. stratejik planını ilgililere duyurmakta, kilit süreçler aracılığıyla planın yayılımı yapılmakta, düzenli olarak gözden geçirmekte ve güncellemektedir:

Kurumumuzda yapmış olduğumuz gerek kısa vadeli gerek uzun vadeli planların hepsi okulumuzla etkileşimi olan herkese duyurulmakta ve özellikle planın içinde sorumluluk alabileceklere daha detaylı bir bilgilendirme yapılmaktadır. Böylelikle zemin hazırlanmakta ve uygulamaya geçilmektedir. Uygulamanın her safhasında kontroller yapılmakta yanlışlar düzeltilmektedir.

STRATEJİLERİMİZ- AMAÇLARIMIZ

Stratejilerimiz	Amaç	Yapılacak Çalışmalar
Bütün öğrenciler kaliteyi öğrenebilir.	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin ilgi ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte çalışabilme alışkanlığı kazandırabilmek	<ul style="list-style-type: none">• Sürekli değerlendirme yapılarak bütün öğrencilerin öğretim programındaki temel bilgi ve becerileri kazanıp kazanmadıkları
	amacıyla hayata hazırlamak ve onların kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak. Mesleklerini kalite kavramını bilerek sürdürebilmeleri. Tek gerçek olan değişimi benimsemeleri. Kaliteyi bir yaşam tarzı olarak kabul etmeleri.	<ul style="list-style-type: none">• ölçülecek.• Okul personeli eğitim alanındaki bütün yenilikleri yakından takip ederek eğitimde teknolojiyi gerektiği gibi kullanabilecek bilgi ve becerileri kullanır duruma gelmelidir.• Öğrencilerin sosyal faaliyetlerden yararlanmaları ve bu çalışmalarda bizzat görev almaları mutlaka sağlanmalıdır.• Üst eğitim kurumları ve meslekleri öğrencilere tanıtılmalı, doğru yönlendirmeler yapılmalıdır

<p>Hazırlanan fiziki mekanların korunması.</p>	<p>Okul binasının ve fiziki mekanların korunması.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nöbet görevlerinin eksiksiz yerine getirilmesine özen gösterilmelidir. • Temizlik faaliyetlerinin düzenlenmesi sağlanmalıdır. • İdareci ve öğretmenler gerekli kontrolleri yerinde ve zamanında yapmalıdır. • Sabun kullanımı ve çöplerin çöp kutusuna atma alışkanlığının benimsenmesi sağlanarak, bu konulardan taviz verilmemelidir. • Öğrencilerin, okulda kendileri için gerekli ihtiyaçları korumaları sağlanmalıdır.
<p>Okulda kullanıma sunulan araç ve gereçlerden azami şekilde yararlanma.</p>	<p>Eğitimde teknolojiden yararlanabilme,böylece kalıcı öğrenmeyi gerçekleştirebilme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konu ve ünitelere uygun "CD-DVD-SLAYT ve FİLM"lerden yararlanma. • Projeksiyon ve tepegöz gibi teknolojik aletlerden yararlanma. • Laboratuar malzemelerini amacına uygun şekilde kullanma.
<p>Liderlik kavramını öğrencilere öğretmek.</p>	<p>Öğrencilerimize liderlik davranışı kazandırabilme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenmede işbirliği esas olacaktır. Öğrenci başarısının her öğrenci
		<p>için nasıl arttırılacağıın üzerinde çalışmalar yapılacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci-öğretmen-veli işbirliğinin güçlenmesi konusunda herkesin üstüne düşeni yapması sağlanacaktır.

Öğrencilerimizin sportif faaliyetlerin önemini anlamasını sağlamak.	Öğrencilerimize sportif faaliyetlerden en etkili şekilde yararlanmasını öğretme	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda bulunmayan spor malzemelerinin eksikliği giderilecektir.• Çeşitli etkinlikler ve turnuvaların yapılması sağlanacaktır.• Öğrencilerin ödüllendirilmesine önem verilecektir.• İlde yapılacak sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımları sağlanacaktır
Öğrenci merkezli eğitimi ön plana çıkarmak.	Öğrencilerimizin bütün derslere etkin katılımını sağlama.	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin yaparak/yaşayarak öğrenmelerine önem verilecektir.• Grup çalışmalarına ağırlık verilecektir.• Öğrencilerimizin çalışmalarını sergilemelerine imkan verilecektir.• Yapılan sınavların çeşitlendirilmesi sağlanacaktır.
Kütüphaneye ve bilgiye ulaşımı kolaylaştırmak.		<ul style="list-style-type: none">• Yayınevleri ve yazarlarla iletişime geçilerek, okul kütüphanesinin zenginleştirilmesine çalışılacaktır.• Okuldaki bilgisayar sayısının artırılması için gerekli kurum ve hayırsever iş adamları ile iletişime geçilecektir.• Okul-Aile Birliği bütçesinde kitap alımı için ödenek ayrılmasını sağlamak için iletişime geçilecektir.• Okul kütüphanesindeki verilerin tek bir ağ üzerinde görülebileceği bir sisteme geçilmesi sağlanacaktır
Öğrencilerin memnuniyet	Öğrencilerin memnuniyetini en	

oranını en üst seviyeye çıkarmak.	üst seviyeye çıkarmak için gerekli çalışmaları yapma.	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin sosyal faaliyetlerini yürütecekleri bir salon yapımı için gerekli çalışmalar yapılacaktır.• Öğrencilerimize yönelik sosyal ve sportif aktivitelerin yapılması sağlanacaktır.• Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının artırılmasına çalışılacaktır.• Öğrencilerin bilgisayar ve fen laboratuvarlarından yararlanmalarına özen gösterilecektir.• Çeşitli konularda konferanslar, sosyal ve kültürel etkinlikler hazırlanmalıdır
Okul güvenliğinin artırılmasını sağlamak	Okul güvenliğini sağlamak için gerekli tedbirlerin alınmasını sağlama.	<ul style="list-style-type: none">• Okul bahçesinden sorumlu kişilerin tespiti sağlanacaktır.• Öğrencilerin okul bahçesinde uyması gereken kurallar hakkında bilgilendirici çalışmalar yapılacaktır.• Okul Ziyaretçi Defteri düzenli olarak tutulacak ve gerekli amir tarafından kontrolü sağlanacaktır.• Ziyaretçi Kartlarının basımı sağlanacak ve numaraları kayıt altında tutulacaktır.

Okul kaynaklarının tasarruflu kullanılmasını sağlamak.	Okulun kaynaklarının tasarruflu kullanılması için gerekli çalışmaları yapma.	<ul style="list-style-type: none">• Bina içerisine tasarrufla ilgili afişler ve broşürler asılmalıdır.• Geri Dönüşüm Kutusu yapılarak ya da temin edilerek katlara konulmalı ve atık kağıtların toplanarak geri dönüşümleri sağlanmalıdır.• Atık pillerin geri dönüşüm için toplanması yapılmalıdır.• Çevre Koruma Dernekleri ile işbirliği sağlanmalıdır.• Tasarrufla ilgili yarışmalar düzenlenmeli, öğrenciler
--	--	---

		ödüllendirilmelidir
İnsan kaynaklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak.	Çalışanlar arasındaki işbirliğinin artırılmasını sağlama.	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanların katılacağı geziler veya piknikler düzenlenmelidir.• Her yıl en az bir kez bütün çalışanların katılacağı bir yemek düzenlenmelidir.• Çalışanların özel günlerinde birbirlerine destek olmalarını sağlanmalıdır..• Hazırlanması düşünülen etkinlikler ve uygulamalar için ekiplerin oluşturulması sağlanmalıdır.• MEB'in açtığı hizmet içi eğitim seminerleri için duyuruların yapılması sağlanmalı ve en az bir seminere katılım gerçekleştirilmelidir.

Okulun tanıtımına yönelik çalışmalar yapmak.	Okulun geniş çevrelere tanıtılması için gerekli uygulamaların yapılması.	<ul style="list-style-type: none"> Okul web sitesinin daha etkin ve güncel hale getirilmesi sağlanmalıdır. Okul dergisi veya gazetesi hazırlanarak, bu etkinliğin geniş kitlelere ulaşması için web sitesi hazırlanmalıdır. Veli-Öğrenci El Kitabının hazırlanıp velilere ulaştırılması sağlanmalıdır.
--	--	---

• **KRİTER: İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ**

CALISANLAR

Kurumumuz, çalışanlarının bilgi birikimlerini ve tüm potansiyellerini bireysel düzeyde, ekip düzeyinde ve kurumun bütününde yönetmekte, geliştirmekte ve özgürce kullanmalarını sağlamaktadır. Bu faaliyetleri, politikasını ve stratejisini süreçlerin etkin bir biçimde işlemlerini destekleyecek şekilde planlamaktadır.

İçinde bulunduğumuz 2013 - 2014 öğretim yılında okulumuz personeli aşağıda belirtilmiştir.

AD-SOYAD	GÖREVİ
Yakup EVLİCE	Okul Müdürü
Mustafa TÜZEN	Müdür Yardımcısı
Ebru BUZ	Edebiyat
Mustafa SAĞLAM	Edebiyat
Selen AVŞAR	Matematik

Duygu DÖLEN	Çocuk Gelişimi
Mine TELLİ	Çocuk Gelişimi
Dudu DEMİNER	Bilişim Teknolojileri
Cihan KANTAR	Biyoloji
Döndü AKSOY	Kimya
Adalet DÖNMEZ	Fizik
Bedia TURAN	Tarih
Ramazan TATLISOY	Coğrafya
Elif ÖZERDEM	Felsefe
Seda AYDINLI	İngilizce
Demet DEMİR	Beden Eğitimi
Altan YILMAZ	Hizmetli
Elvan ÇELİK	Hizmetli

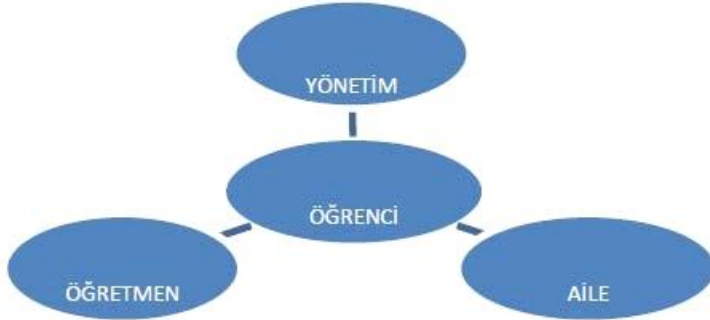
Okul idaresinin bilgi ve donanımının yeter derecede olması, öğretmenlerin özlük haklarıyla ilgili çalışmaları, eksiksiz ve zamanında yapmalarını sağlamaktadır. Bununla birlikte mesleki alanda da gerekli bilgilendirme ve destek öğretmenlerimiz ve kurum çalışanlarına verilmektedir.

Eğitim- öğretimin daha çağdaş ve bilimsel olması, çalışan insanların nitelikli ve verimli olmalarının yanı sıra görüşlerini demokratik ortamlarda özgürce dile getirmeleri ve yönetime katılmaları ile mümkündür. Okul yönetimi, sık sık yaptığı toplantılarla, daha kaliteli ve nitelikli bir eğitimin gerçekleştirilmesi için öğretmenlerinin görüşlerini almakta ve imkânlar doğrultusunda da bu talepleri yerine getirmeye çalışmaktadır.

Günümüz çağdaş insanının kendisini yetiştirmesinin önemine toplantılarda ve öğretmenler arasındaki konuşmalarda sık sık değinilmekte; okumanın, araştırmanın ve tartışmanın gereği belirtilmektedir. Bu amaçla öğretmen; okumaya, araştırmaya ve günceli takip etmeye teşvik edilmektedir. Bunun öğrenciler açısından da önemi vurgulanmaktadır

Derslerin işlenişi ve öğrencilere kazandırılacak davranışlarla ilgili olarak; şube ve zümre öğretmenleri aralarında yaptıkları toplantılarda, aldıkları kararları büyük bir titizlikle uygularlar. Çünkü amacımız; bireysel ve toplumsal sorunlara duyarlı, sorun değil çözüm üreten sorumlu bireyler yetiştirmektir.

EĞİTİM SİSTEMİMİZ



Okul çalışanlarının takım ruhuyla çalışmaları, sorunların daha kolay çözümlenmesi açısından gereklidir. Bu düşünceden yola çıkan ekipler, hep birlikte hareket etmektedirler. Öğretmenler Odası, sorunların konuşularak tartışıldığı, beyin fırtınalarının estirildiği bir yerdir. Okul müdürümüz, hemen hemen her beslenme teneffüsünde, öğretmenlerle birlikte olmaya, sorunları tartışarak, çözümler üretilmesine katkıda bulunmaya çalışmaktadırlar.

Kurumumuzda, yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli arasındaki iletişimin de çok sağlıklı olması gerektiği düşünülmektedir. Ders saatleri içinde yapılan konuşmalarla, öğretmenle öğrenci arasındaki bire bir konuşmalarla, rehberlik hizmetleri çerçevesinde uygulanan test teknikleri ile öğrencilerden bilgi toplanmaktadır. Velilerden; dönemlik veli toplantıları, çeşitli dönemlerde dağıtılan anketler, okul saatlerinde yapılan veli görüşmeleri, okul müdürümüzün hemen her gün öğretmen ve velilerle olan görüşmeleri sayesinde bilgi alınmaktadır.

Okuldaki iletişim aşağıda sıralanan araç, yöntem ve yaklaşımlar aracılığıyla sağlanır:

Görsel araçlar: Öğretmenler odasına asılan öğretmenlerle ilgili duyurular ve verileri sunan ilan panosu.

Birebir İletişim: Belirli dönemlerde dağıtılan anket formları, resmi ya da gayri resmi toplantılar, geziler, okul geliştirme planı fotokopileri.

Toplantılar: Dönem başlarında yapılan resmi toplantılar, ihtiyaçlar doğrultusunda yapılan bilgilendirme toplantıları.

Kurumumuz çalışanlarının yönetime katılmaları, fikirlerini demokratik bir ortam içinde serbestçe ifade edebilmeleri hedeflerimize ulaşmada büyük önem taşımaktadır. Çalışanlarımızdan gelen yenilikçi fikirler değerlendirilmektedir. Okulumuzda görev dağılımı, çalışanların bilgi, beceri ve donanımlarına göre yapılmakta, çalışanlara sorumluluk ile birlikte gereken yetkiler verilmektedir.

• **KRİTER MADDİ KAYNAKLARIN VE BİLGİ BİRİKİMİNİN YÖNETİMİ**

İŞBİRLİKLERİ VE KAYNAKLAR

Yıldıztepe-Hacıabdullah Şehit Mehmet Kayahan Çok Programlı Lisesi işbirlikleri ve kaynakların yönetimi, en etkin biçimde gerçekleştirilmektedir. Okul, geliştirdiği projelerle işbirlikçi kuruluşlarla ortak çalışarak problemlerini en aza indirmeye çalışmaktadır. Kuruluş dışı işbirlikleri yönetilir.

Okulumuz toplumu oluşturan. toplumla etkileşim içinde olan, topluma faydalı üyeler kazandıran önemli bir parçadır. Okulumuz kendini yetiştirme ve iyileştirme planları çerçevesinde çevrecilik ve temizlik konularına önem vermektedir. Temizlik bilinci ile okulumuz çevremize örnek bir kurum olabilmeyi arzulamaktadır. Kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin özü budur. 2010-2011 Eğitim öğretim yılından itibaren başlatılarak sürekli hale getirilmiş olup önümüzdeki yıllarda artarak devam ettirme düşüncesindeyiz.

Okulumuzun işbirliği yaptığı kurum ve kuruluşlardan bazıları şunlardır :

- Niğde Valiliği
- Yıldıztepe ve Hacıabdullah Kasabaları Belediyeleri
- 3.Niğde Milli Eğitim Müdürlüğü
- 4.Öğrenci Velilerimiz
- 5.Kasaba Sağlık Ocakları
- İl Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı.
- Kasaba ve il esnafları
- Diğer ilkokullar ve ortaokullar
- Hayırsever vatandaşlar

- İl Orman Müdürlüğü
- Diğer ilgili resmi ve özel kurumlar.

Bu kurum ve kuruluşlarla yaptığımız işbirliğinin genel çerçevesini oluşturan temel kazanımları sıralamak gerekirse :

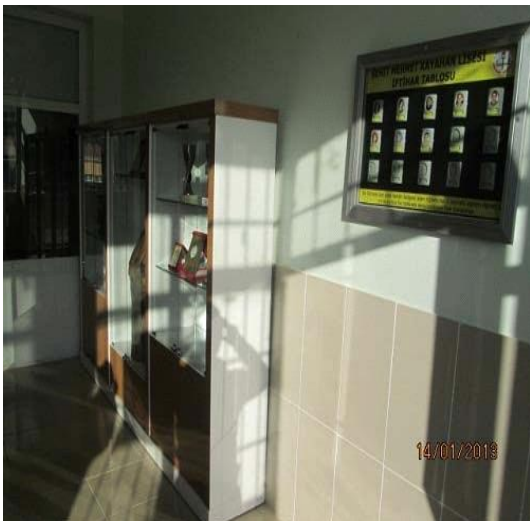
a-Toplum yararı b-Okulun ve öğrencinin gelişimi c-Ekonomik olmasıd-Kazanımların artması

Bu kuruluşlarla ilişkilerde belirlenen ilke ve standartların, okul gelişimine, çevre bilincinin artmasına, eğitimin etkinliğine çok büyük yararları olmuştur.



2011/2012 Öğretim yılında Niğde Orman İşletme Müdürlüğü'nün katkılarıyla bir ***fidan dikme kampanyası*** düzenlenmiş, okulumuzun üst kısmında bulunan yaklaşık iki dönümlük arazi ağaçlandırılmıştır.







2010/2011 Öğretim yılında *okulumuzun giriş katı, koridorları, öğrenci –öğretmen lavaboları, kantini, kütüphanesi, idareci odaları ve öğretmen odası* M.E.B. ve hayırseverlerin katkılarıyla yenilenmiştir.



2012/2013 Öğretim yılında da **okul bahçemiz ,binamız ve spor salonumuz** okul ekibimizin(bütün öğretmenler) ve öğrencilerimizin özverili çalışmalarıyla güzelleştirilmeye devam edilmiştir.





2012/2013 Öğretim yılında Okul Aile Birliği,M.E.B.ödenęi,hayırseverlerin maddi ve manevi destekleri ve personel yardımıyla okulumuza **BT sınıfı , Atölye, öğrenci dolapları ve drama salonu** yapılmıştır. Bu bölümlerin açılışı İl Millî Eğitim Müdürümüz Celalettin Ekinci tarafından yapılmıştır.



2012/2013 Öğretim yılında okul bahçemize çeşitli derneklerin maddi yardımlarıyla **çeşme** yaptırıldı. Çeşmenin yapılışında ve dış dizayn süslemelerinde ekibimizin(bütün öğretmenler) ve öğrencilerimizin katkısı büyüktür.Çeşmemizin açılışını İl Milli Eğitim Müdürümüz Celalettin Ekinci yapmıştır





2012/2013 Öğretim yılından itibaren sınıflarda bir sinerji ortamı yaratarak öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırmak amacıyla '**zümre sınıfı**' uygulamasına geçtik. Sınıflarımızın düzenlenmesinde branş öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz birlikte çalışmışlardır.



2011/2012 ,2012/2013 öğretim yıllarında okul idarecileri,öğretmenler ve öğrencilerimizin işbirliği ile okulumuzun birtakım ihtiyaçlarını karşılamak ve sosyal bir faaliyet olması amacıyla kasaba halkımıza **bahar şenliği ve kermes** düzenlenmiştir.



2012/2013 Öğretim yılında okulumuz imkanlarıncı öğretmenlerimiz, idarecilerimiz ve öğrencilerimizin katkısıyla kasabadaki annelerimizin **ANNELER GÜNÜNÜ** kutladık ve yılın annesini küçük hediyelerle onure ettik.

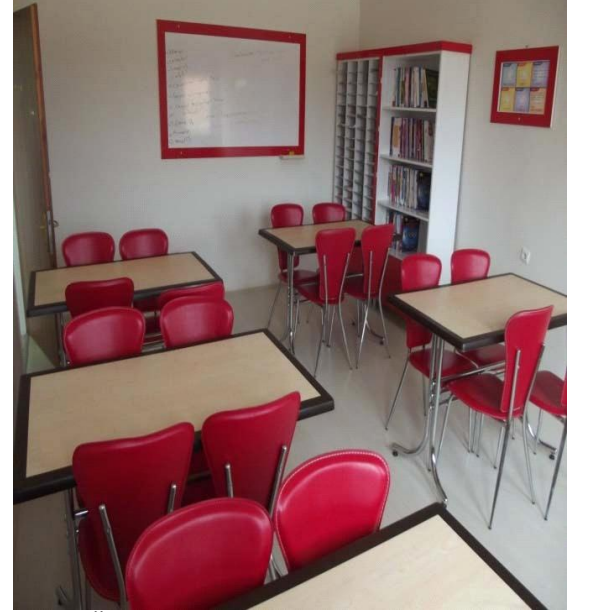


2012/2013 Öğretim yılında Niğde İmam Hatip Lisesi, Yıldıztepe Kasabası Belediyesi, okulumuz personelleri ve öğrencilerimizin katkısıyla kasaba halkımıza **'KUTLU DOĞUM'** programı hazırladık ve Sayın Milli Eğitim Müdürümüz Celaleddin Beyi davet ettik.



Kasabamızda bulunan Yıldıztepe Ahmet Saltık İlkokulu ve Yıldıztepe Zeynep Erden Ortaokulu işbirliğiyle **milli bayramlarımızı** coşkuyla kutlarız.





2013/2014 Öğretim yılında kasabalarımız halkından Okul Aile Birliğimiz aracılığıyla ve ekibimizin gayretli çalışmalarıyla kurban derisi, patates ve nakdi bağışlar topladık.Okul personelimiz ve öğrencilerimizin özverili çalışmalarıyla da **Çok Amaçlı Salonumuzu** yeniledik . Öğrencilerimizin akademik

başarısını arttırmak amacıyla da **Soru Çözüm Merkezimizi** oluşturduk.



SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİMİZ; 2011/2012 Öğretim yılından itibaren gerçekleştirmiş olduğumuz sosyal sorumluluk projeleri;***MAVİ KAPAKKAMPANYASI,GERİ DÖNÜŞÜM KUTULARI,ARTIK MATERYAL KUTULARI,ANNELEER GÜNÜ BAĞIŞ KUTUSU ,ASKIDA KİTAP VE OYUNCAK VAR*** kampanyaları uygulanmaya başlanmıştır.Ayrıca ***DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ*** kapsamında bölgemizdeki ilkokul öğrencilerine okuma kitapları dağıtılmıştır.



2010/2011 Öğretim yılından itibaren okulumuzdaki

BÜYÜK FİZİKSEL DEĞİŞİMLER:

ESKİ HALİ

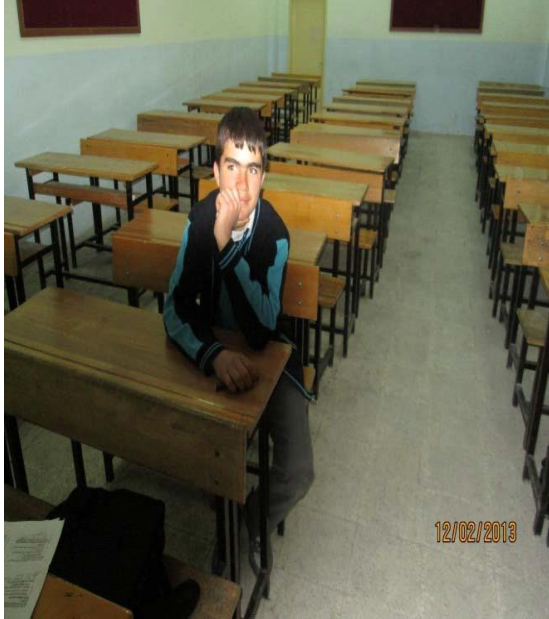


MÜDÜR ODASI

YENİ HALİMİZ



BT SINIFI



MATEMATİK ZÜMRE SINIFI



ESKİ HALİ

YENİ HALİMİZ

ÖĞRETMENLER ODASI

MUTFAK

MÜDÜR YARDIMCISI ODASI	
------------------------	--



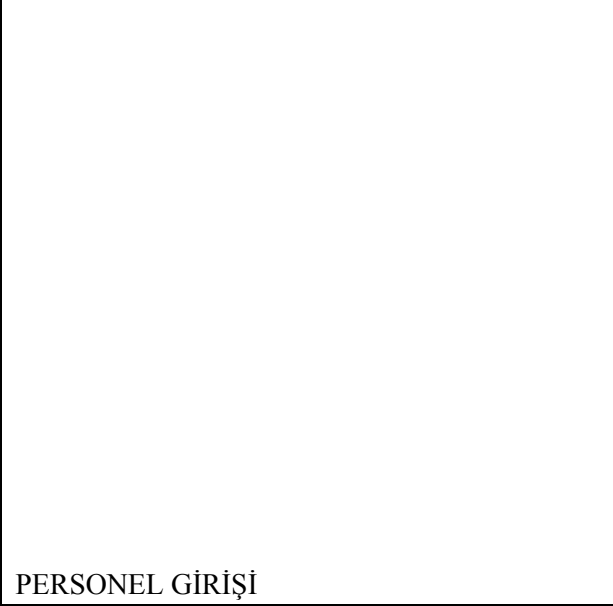
BEKLEME SALONU

LAVOBOLAR

KORİDORLAR



PANOLAR



PERSONEL GİRİŞİ



OKUL BİNA GİRİŞİ





BEKLEME SALONU GİRİŞİ



ÇOK AMAÇLI SALON



OKUL DIŞ CEPHE



5. KRİTER: SÜREÇ YÖNETİMİ

SÜREÇLER

Okulumuzda süreçler yapmış olduğumuz planlama doğrultusunda gelişir. Çeşitli zamanlarda yaptığımız toplantılarda bu süreçler ve değişen şartlar gözden geçirilerek gerekli değişiklikler yapılır.

5. a. Okul/kurum süreçleri nasıl analiz edilmekte ve tanımlanmaktadır?

Okulumuzda yapılan toplantılarda; sürecin işleyişi analiz edilmekte, var olan tasarımlar değerlendirilip iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Okulumuzda süreç geliştirmede izlenen yol şöyle tanımlanabilir; öğrenci, veli, öğretmen ve yönetimden gelen geri bildirimlerle elde edilen bilgiler,

analiz edilerek yeni tasarımlar oluşturulur. Tasarımlarımız belirlenen hedefler doğrultusunda geliştirilerek yeniden yorumlanır.

5. b. Okul/kurum kritik ve kilit süreçlerini nasıl belirlemektedir?

Okulumuz için belirlenen kilit ve kritik süreçler düzenlenirken; okulumuz OGYE ve toplam kalite ekipleri, stratejik planımızda yer alan hedeflerin başarıya ulaşmasında en büyük etkiye sahip olan süreçleri kilit süreçler olarak tanımlamakta, okulumuzu ve öğrencilerimizi diğer okullardan farklı kılan süreçler ise kritik süreçler olarak belirlemektedir. Böylelikle kritik süreçler sürekli analiz edilip iyileştirilmekte, kilit süreçlere etkisi daha iyi analiz edilebilmektedir.

5. c. Okul/kurum süreçlerinin performansı nasıl ölçülmekte ve yönetilmektedir.

Süreçlerin performansı; planla, uygula, kontrol et, önlem al anlayışı temel alınarak ölçülür. Uygulama süreci içerisinde karşılaşılan problemler önceden tasarlanan süreçler işe koşularak çözülmeye çalışılmaktadır.

• d. Okul/kurum süreçleri gözden geçirmekte ve iyileştirmektedir.

Sonuçlanamayan süreçlerde karşılaşılan problemler analiz edilip, daha sonraki uygulamalarda dikkate alınmaktadır. İyileştirme ekipleri tarafından değişik yöntemlerle iyileştirilmeye gidilmektedir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Ana ve kilit sürecimizdir. Eğitim-öğretim sistemimizi MEB mevzuatına göre çevre imkanlarını en iyi şekilde kullanarak yürütmekteyiz. Her öğretim yılı başında yaptığımız planlamada yıl boyunca yapacağımız çalışmalar detaylandırılır. Bunun içinde; ders planları, sınıf planları, sosyal faaliyet planları, yıl içerisinde yapılacak toplantıların planları, başarı değerlendirme sınav tarihleri bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme, planlama süreci içerisinde uygulanarak, öğrencilerin başarı seviyeleri ölçülür. Kayıt altına alınır. Eğitim ve öğretim sürecinde yapılan değerlendirmelerde; öğrenci merkezli eğitim sistemini uyguladığımızdan, başarı grafiğimiz her geçen gün artmaktadır.

YÖNETİM

Yönetim sistemimiz MEB mevzuatına göre okul yönetimi ve OGYE tarafından düzenlenmektedir. Yönetim; görev ve sorumluluklarını bilinçli ve koordinasyonu sağlayarak yürütmektedir. Öğretmenlerin bireysel ve grup yönünden etkinlik gösterebilmesi için gerekli yetkilendirmeyi yapmaktadır. Her yıl sınıflar arası koordinasyonu sağlamak amacıyla belirli aralıklarla toplantılar yaparak işleyişi kolaylaştırır, aynı zamanda denetimi de yapmış olur.

DESTEK HİZMETİ

Okulumuz da rehberlik hizmeti bulunmadığından bu hizmet sınıf ve branş öğretmenleri tarafından yürütülmektedir. Öğretmenler, öğrencilerin kişisel gelişimlerini takip etmek amacıyla çeşitli anket ve testler uygulamaktadırlar. Bazı kurum ve kuruluşlar, okulumuzda eğitim-öğretimi desteklemek için seminerler ve paneller düzenlemiştir.

Okulumuzun envanteri “desimal dosya sistemi” adı altında ayrıntılı bir şekilde listelenerek, istenilen bilgi ve belgeye ulaşımı kolaylaştırılmıştır.

DETAY SÜREÇLER

EĞİTİM-ÖĞRETİM

a-Çevre ihtiyaçları ve öğrenci özelliklerini tanıma , öğrencilerin eğitim ve öğretim seviyelerinin tespitle,

b-Öğretmenlerin öğretim yılı planlarını yapmasıyla,

c-Çalışmaların her ders için ayrı ayrı planı kaleme alması, böylece daha geniş, dengeli planlamanın oluşturulmasıyla,

- Kaliteli eğitimin gerektirdiği profesyonel araçların ve yöntemlerin kullanılması, bu amaçlar doğrultusunda kaliteli öğretimin ve kaliteli öğretmenin neler gerektirdiğinin bilinmesiyle,

- Değerlendirme kayıtlarının ve bunlarla ilgili tüm işlerin düzenli tutulmasıyla,

f-Öğrenme-öğretme zorluklarının belirlenmesi, eğer gerekirse müdahale sürecinin başlatılmasıyla,

g-Üstün başarılı olanların ödüllendirmeleriyle belirlenmiştir.

YÖNETİM

- Yıllık çalışma programının belirlenmesiyle,

- Sınıf ve okul içi kurallarla ilgili açık tanımlamalar yapılmasıyla,

c-Okul yıllık programının zenginleştirilmesiyle,

d-Öğrencilere kişisel disiplinin yerleştirilmesi ve onların sosyal gelişmelerinin hızlandırılması amacıyla fazladan denetim uygulanmasıyla,

e-Öğretmen davranışlarının geliştirilmesi ve fırsat eşitliği yaratılmasıyla,

f-Çocukların başarılarının nitelik yönünden değerlendirilmesi ve duyurulmasıyla,

- Okulun bir araya gelme, toplu halde çeşitli eğitsel etkinliklerin yapılması ve kaynak kişilerin okula konuk olarak çağrılmasıyla,

- Bütün çalışanların birbirlerine, okulu ziyaret eden idarecilere, müfettişlere, öğrencilere, velilere, eski öğrencilere karşı nazik ve yardımsever davranışlar sergilenmesiyle belirlenmiştir.

Okul Gelişim Planı her öğretim yılı başında gözden geçirilir. Yenilenmesi gereken noktalarda yeni projeler üretilir ve ilaveler yapılır. Bunun amacı okulun daha iyi koşullarda eğitim-öğretim yapmasıdır. Okul Gelişim Planı çerçevesinde aksaklıkları minimuma indirerek olumlu yanlarımızı ön plana çıkarıp, bunları paydaşlarımızla değerlendirmekteyiz.

Başka neler yapılmalıydı, İhtiyaçları nasıl belirlediniz, gibi soruların cevapları aranır. Hedefler oluşturulurken ,liselerle ilgili araştırmalar dikkate alınır. Süreçlerin devamında performansı ölçmek için çeşitli veriler kullanılmaktadır. Okulumuzda çalışanların, süreçleri uygulamaya geçmeden önce bu konuda eğitim almalarına özen gösterilir.

Sürec Değişikliklerinin Duyurulup Düzenlenmesi

Süreçlerle ilgili değişiklikler öğretmenlere ara değerlendirme toplantılarında, kurallarda, panolarda duyurulur. Öğrencilere anonslar, bayrak törenleri, sınıf başkanları, sınıf öğretmenleri yoluyla duyurulur. Velilere ise, yazışma ve toplantılar yoluyla duyurulur.

Ürün ve hizmetler müşteri gereksinim ve beklentileri temel alınarak tasarlanır ve geliştirilir.

Okulumuzun amacı: Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda öğrencilerimizi duyarlı bir vatandaş olarak yetiştirmek, ülkemizin gerçeklerinin farkında olan, kaynaklarını doğru değerlendiren, bilinçli ve sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmektir.

Amaçlarınızı gerçekleştirmek için okulumuzun ihtiyaçlarını, okulumuzdan istenilen beklentileri öğrenmek amacıyla anket ve geri bildirim araçlarından faydalanınız. Düzenlediğimiz anketlerde sorulan sorular OGYE tarafından hazırlanır, gerekli karar alınarak uygulanır. Okul, hem çalışma hem eğlence açısından fayda sağlayacak etkinlikler düzenleyerek sürekli iyileşmeyi amaçlar.

Ürün ve hizmetler üretilir, sunulur ve servisi sağlanır.

Eğitim hizmetlerinin sunulduğu yer okulumuzdur. Okulumuzun yönetim ve örgüt yapısı küçük ama etkin bir şekilde yapılandırılmıştır. Küçük ekipler halinde yapılan çalışmalarla girdiler en iyi şekilde yönetilmektedir. Eğitimsisteminde ideal öğrenci amaçlansa da realitede bu mümkün olmamaktadır. Hedefimiz hata oranının en aza indirgenmesidir. Okulumuzda yaptığımız çalışmalar sonucunda öğrencilerimizin derslerdeki başarılarını, ezberlenmiş bilgiyle değil, ulaşılmış bilgiyle değerlendirmekteyiz. Bu nedenle bizim için başarılı bir öğrenci, bilgiyi ezberleyen değil, bilgiye ulaşandır. Okulumuzda, eğitim ve öğretimin sunumunda zamanın, mekanın, araç ve gereçlerin en uygun şekilde kullanılmasına gösterilmektedir.

İdeal okul olma yolunda hedeflerimizden biri de mezun ettiğimiz öğrencilerin gittikleri okullarda okulumuzun değerlerini özümseyip en güzel şekilde yansıtmaıdır.

Yıl boyunca yapılan toplantılarda okulumuzun değerleri ön plana çıkartılarak öğrenci ve velilerimize sunulmuştur. Nasıl bir öğrenci modeli istiyor isek bunu açık yüreklilikle anlatmaktayız. İletişim yoluyla elde ettiğimiz kazanımların hedefimize ulaşmada hız kazandıracığı düşüncesindeyiz.

Eğitsel kulüp etkinliklerinde öğrencilere çalışma sahaları oluşturulmakta, kabiliyet ve istekleri doğrultusunda kültürel ve sportif alanlarda kendilerini geliştirmelerine olanak sağlanmaktadır.

Eğitim Sürecinde Diyalog

Yıldıztepe-Hacıabdullah Şehit Mehmet Kayahan ÇPL olarak velilerin çocuklarının öğrenimlerini desteklemeleri için gerekli yolları bulmak ve velileri özendirmek için sürekli bir çaba içindedir.Bu çabayı sürdürmeye, veliler ile okul arasında iki yönlü iletişimi daha da geliştirip, velilerin okula

erişimini kolaylaştırmaya kararlıdır. Bu amaçla veli ziyaretleri düzenlenmektedir. Veliler arasında bir iş bölümü oluşturularak ve sahiplenme duygusu geliştirilerek, onların okul yaşamına ve öğretime katılımlarını arttırmaya çalışır. Okulumuz, öğrencileriyle etkili bir iletişim içerisinde. Öğrencilerimizin sosyal yaşantıları, başarı ve başarısızlıkları gözlem altında tutulmaktadır. Öğrencilerle iletişimimizin temelinde insan sevgisi, güvenli kişilik ve tutarlı davranış yatar.



Dönem içerisinde çeşitli tarihlerde **veli ziyaretleri** yaptık.

Öğrenci Diyalogu

Disiplin anlayışımız öğrencilerin kişiliklerini korumaya yöneliktir. Her türlü olumlu davranış taltif ve teşekkürle ödüllendirilir. Ceza hiçbir zaman tehdit aracı olarak kullanılmaz. Bu ilkeler doğrultusunda okulumuzda huzurlu bir ortam oluşturma öncelikli amaçlarımızdandır.

• KRİTER: ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ İLE İLGİLİ GÖSTERGELER

Motivasyon Tanıma ve Takdir Yaklaşımı

Kurum lideri kurumumuzla işbirliği yapan kişi ve kurumları yaptıkları katkıları takdir eder. Çalışanların bireysel ve kurumsal öneri ya da problemlerini cevaplar. Kurum lideri farklı performans gösteren personeli öğretmen kurul toplantılarında ve törenlerde duyurur. Performans gösterenleri zamanında ödüllendirir.

Kişisel ve Mesleki Gelişim

Kurumumuzda çalışanlar kişisel ve mesleki gelişimlerini yeterince geliştirdiklerini düşünmektedir. Hizmet içi eğitimlerinin daha fazla olması ve bu eğitimlerin çalışma saatleri dışında gerçekleşmesi gerektiği düşünülmektedir.

İşbirliği ve İletişim

Okulun iş ve işlemlerine ilişkin tüm duyuruları çalışanlara zamanında iletilir. Kurumumuzda çalışanlar arasında bilgi birikimi ve donanım resmi, gayri resmi yollarla paylaşılır. Kurumumuzda tüm çalışanlar sevgi ve saygıya dayalı iletişim kurmaktadır. Okulumuz öğretmenleri kurdukları futbol ve voleybol takımlarıyla futbol ve voleybol turnuvalarına katılmakta, ayrıca diğer okul öğretmenleriyle iletişim, dostluk ve kaynaşmayı arttırmayı amaçlayan spor etkinlikleri düzenlemektedir. Ayrıca okulumuz öğretmenleri yılsonu etkinliklerinde kurdukları tiyatro ekibi ile okul gecemizde gösteri yaparak vatandaşlarımızın ve çevrenin beğenisini kazanmışlardır. Paydaşlarımızın sağlanan bu motivasyonlar sonucunda okulumuza olumlu yönde katkısı olmuştur. Kurumumuzda düzenlenen kültürel, sportif ve sosyal etkinlikler ile çalışan ve öğrencilerimiz arasındaki iletişim, işbirliği artırılır.2013-2014 Öğretim yılında çalışanlara yapılan memnuniyet anketleri sonucu **2010-2011 için 3,75; 2011-2012 için 4,55; 2012-2013 için 4,60 ve 2013-2014 için 4;77** olarak ölçülmüştür. Verilere göre her öğretim yılı için memnuniyet derecesi artmaktadır.

• **KRİTER: CALISAN MEMNUNİYETİ İLE İLGİLİ DİĞER GÖSTERGELER**

CALISANLARLA İLGİLİ SONUCLAR

Algılama ölçümleri

Yıldıztepe-Hacıabdullah Şehit Mehmet Kayahan ÇPL olarak çalışanların algılamalarını anket, görüşme, toplantılar yoluyla değerlendirmektedir. Çalışanların problemlerinin etkin bir biçimde çözümlenmesi için iletişime önem verilir.

Okulumuzda yapılan bu çalışmaların sonucunda okul çalışanları daha düzenli ve verimli çalışmaya başlamıştır.Yıldıztepe-Hacıabdullah Şehit Mehmet Kayahan ÇPL olarak, TKY uygulamalarındaki başarımızın temelini; okulumuzun yeniliklere açık, iletişim becerileri yüksek takım çalışmalarına ve motivasyona önem veren paydaşlarına dayandırılmaktadır. olmasıdır. TKY felsefesinin uygulamaları takım çalışmaları neticesinde gerçekleşmektedir.

Liderimiz okulumuzun misyon ve vizyonunu oluştururken paydaşların anketlerdeki görüşlerini dikkate almıştır. Kurumun misyon ve vizyonunu paydaşlara kişisel olarak iletip fikirleri doğrultusunda değişiklikler yapmıştır. Okulumuzun en önemli değerlerinden biri de okul çalışanlarının ortak davranış ve biçimini belirleyen ve çalışma arkadaşlarıyla uyumunu sağlayan takım çalışması geliştirmeleridir.

Motivasyon Tanıma ve Takdir Yaklaşımı

Kurum lideri kurumumuzla işbirliği yapan kişi ve kurumları yaptıkları katkıları takdir eder. Çalışanların bireysel ve kurumsal öneri ya da problemlerini cevaplar. Kurum lideri farklı performans gösteren personeli öğretmen kurul toplantılarında ve törenlerde duyurur. Performans gösterenleri zamanında ödüllendirir.

Kisisel ve Mesleki Gelişim

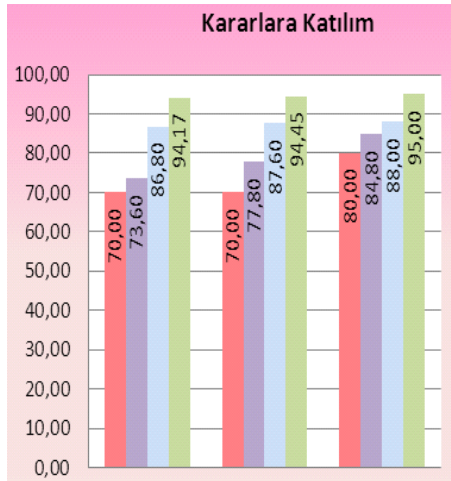
Kurumumuzda çalışanlar kişisel ve mesleki gelişimlerini yeterince geliştirdiklerini düşünmektedir. Hizmet içi eğitimlerinin daha fazla olması ve bu eğitimlerin çalışma saatleri dışında gerçekleşmesi gerektiği düşünülmektedir.

İşbirliği ve İletişim

Okulun iş ve işlemlerine ilişkin tüm duyuruları çalışanlara zamanında iletilir. Kurumumuzda çalışanlar arasında bilgi birikimi ve donanım resmi, gayri resmi yollarla paylaşılır. Kurumumuzda tüm çalışanlar sevgi ve saygıya dayalı iletişim kurmaktadır. Okulumuz öğretmenleri kurdukları futbol ve voleybol takımlarıyla futbol ve voleybol turnuvalarına katılmakta, ayrıca diğer okul öğretmenleriyle iletişim, dostluk ve kaynaşmayı arttırmayı amaçlayan spor etkinlikleri düzenlemektedir. Ayrıca okulumuz öğretmenleri yılsonu etkinliklerinde kurdukları tiyatro ekibi ile okul gecemizde gösteri yaparak vatandaşlarımızın ve çevrenin beğenisini kazanmışlardır. Paydaşlarımızın sağlanan bu kültürel, sportif ve sosyal etkinlikler ile çalışan ve öğrencilerimiz arasındaki iletişim, işbirliği arttırılır.

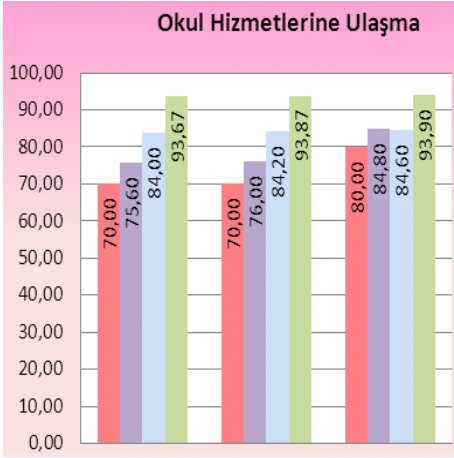


Kararlara Katılım



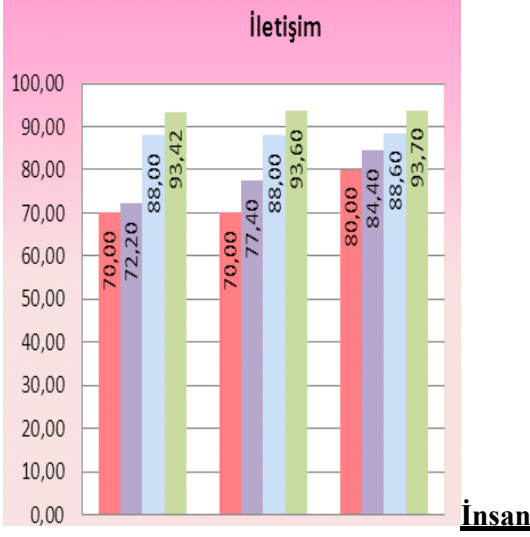
Kurumda çalışanlar okulun misyon, vizyon ve temel değerlerini sarsmayacak şekilde çalışırlar. Kendilerine doğrudan ya da dolaylı olarak etkileyen kararlara katılım sağlanır. İş tanımlarının yapılmasında çalışanların ve çalışan temsilcilerinin görüşleri alınır ve dikkatle incelenir. Kurumumuzda çalışanlar kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak

görmektedirler. Çalışanların moralini bozan konularda gerekli önlemler alınır. İstek ve beklentilere zamanında cevap verilir. Okulumuzda kantin ve internet erişimi çalışanlarımızın hizmetine sunulmuştur.



Performans Değerlendirme

Okulda tüm çalışanlara iş tanımı yapılmıştır. Kurum lideri, öğretmenler ve hizmetliler sene başında hazırlanan program ile yapacakları işler tanımlanmıştır. Çalışanların performans kriterleri belirlenmiştir.

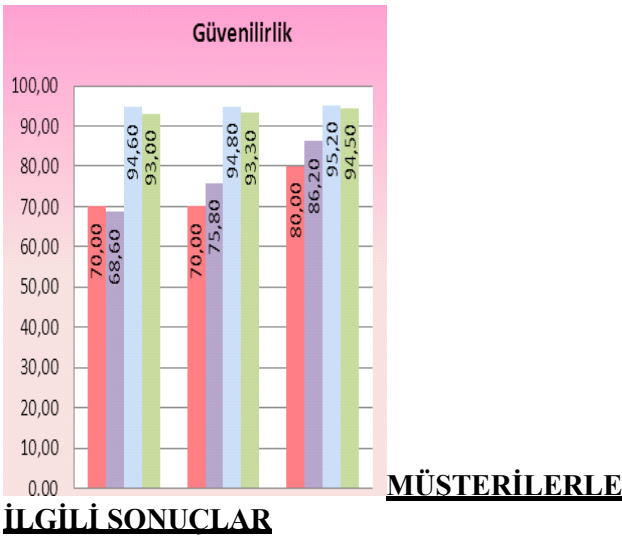


Kaynakların Etkili Yönetimi

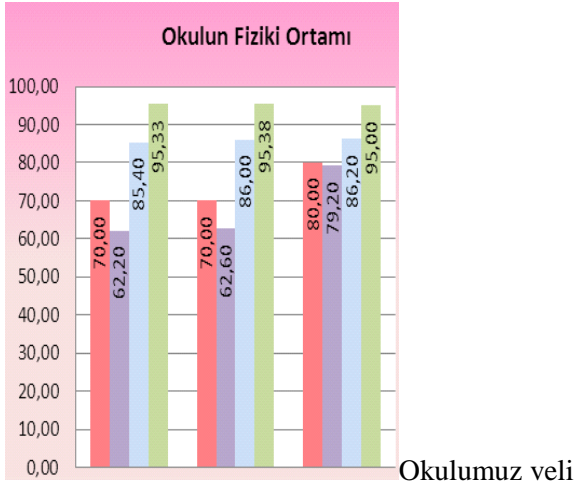
Okulda tüm çalışanlara bilgi ve becerileri esas alınarak görev verilmektedir. Okuldaki görevlendirmeler çalışanların bilgi ve yeterlilikleri temel alınarak yapılmaktadır.

Okulumuzda çalışanların motivasyonunu artırmak amacıyla her yıl okulumuza ayrılan sayı doğrultusunda ödüllendirme için İl Milli Eğitime teklifte bulunulur .Okulumuz, çalışanlarının sağlık ve izin durumları ile sosyal örgütlere katılımı düzenli bir şekilde yürütülmektedir

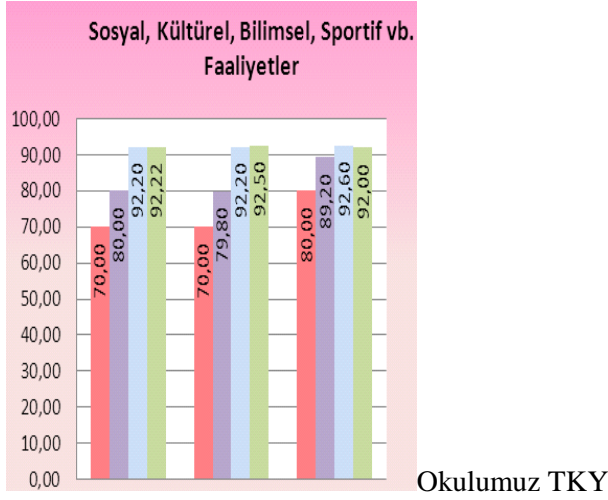
• KRİTER: ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ İLE İLGİLİ SONUÇLAR



Okulumuzda kaynakların yetersizliği, ayrı bir kütüphane odamızın olmayışı, nedeniyle öğrencilerimize tam anlamıyla bir kütüphane hizmeti verilememektedir. Mevcut kitap ve kaynaklarımız kütüphane köşesinde kullanıma sunulmuştur. Kurumumuz öğrencilerini değişen yönetmelikler ve uygulanacak yeni uygulamalar hakkında önceden bilgilendirir. Ders girişleri, nöbetçi öğretmenler tarafından öğrencilerin içeriye alınması, ders saatlerindeki değişiklikler, okul kuralları, giyim kuşam (okul kıyafetleri), temizlik gibi uygulamalar öğrencilere bildirilir.



işbirliğinin önemine inandığı için velilerin bilgilendirilmelerine büyük önem vermektedir. Velilere okul işleyişi, öğrencilerin ders durumu, arkadaş ilişkileri, okul kurallarına uyup uymama ve davranış değişiklikleri hakkında bilgi verilir. Her sınıf rehber öğretmeni gerekli gördüğü takdirde öğrenci ve velilerle birebir görüşmeler yapmaktadır. Memnuniyet Anketi sonuçlarımızın **2010-2011 için 4,08 ; 2011-2012 için 4,33; 2012- 2013 için 4,69 ve 2013-2014 için 4,78** olduğu görülmüştür. Her geçen yıl öğrenci memnuniyetimiz artmıştır.



anlayışıyla problemlerin daha doğru tespit edileceğine ve etkin biçimde kısa sürede çözüleceğine inanmış ve bu anlayışla bir sorunun çözümüne örnek olarak okul ve çevre temizliği çalışmasını başarı ile sonuçlandırmıştır. Kurumumuzda idarecilerimiz ve öğretmenlerimizin titiz çalışmaları sonucunda problem oluşturacak nedenler önceden tahmin edilip etkin biçimde çözümlendiğinden önemli bir disiplin problemi yaşanmamıştır.

Okulumuz, kuruluşundan bu yana kesintisiz olarak çevresine eğitim-öğretim sunmaktadır. Bu hizmeti verirken kaliteli eğitim vermeyi amaç edinmiştir.

Öğrencilerimizin yıl içerisinde yaptıkları çalışmalar ve derslerindeki başarılarında öne çıkanlar teşekkür, takdir belgesi ve çeşitli ödüllendirme yolu ile ödüllendirilirler. Her yıl geleneksel bilgi yarışması yapılır ve birinci olan sınıfımız plaketle ödüllendirilir.

• **KRİTER: VELİ MEMNUNİYETİ İLE İLGİLİ GÖSTERGELER**

Anket okulumuzdaki 20 veliye uygulanmış olup memnuniyet anketimizin sonucu 4,82 olarak ölçülmüştür.

• **a: Öğrenci devamsızlık oranları**

Okulumuzdaki öğrencilerin devamsızlık durumu aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Öğrenci Devamsızlık Durumumuz

DEVAMSIZLIK DURUMUMUZ	
2010-2011	Devamsız Öğrencimiz bulunmamaktadır.
2011-2012	47 öğrencimiz devamsızlık yapmıştır.
2012-2013	19 öğrencimiz devamsızlık yapmıştır.

10.b: Devamsızlıktan sınıf tekrarına kalan öğrenci sayıları

10.c: Sağlık kuruluşlarına sevk alan öğrenci sayıları:0

10.d: Rapor alan öğrenci sayıları:17

10.e: Öğrenci ve veliden gelen öneri/dilek sayıları: Veli toplantısı sırasında temennilerini belirtirler.

10.f: Öğrenci ve veliden gelen şikayet sayıları: Bulunmamaktadır.

10.g: Öğrenci ve velilerin iyileştirme çalışmalarına gönüllü katılım sayıları

Yaptığımız TKY çalışmalarına velilerimiz dolaylı yoldan ve direk olarak katılmaktadırlar. Direk olarak yapılan etkinliğin içinde ekiplere yardımcı olan velisayımız azdır. Bu velilerimiz de genelde okul aile birliğinde görev alan velilerimizdir. Bu yüzden sayıları 15 ila 20 arasında sınırlı kalmaktadırlar. Ancak dışarıdan gerek manevi gerekse maddi olarak katılım sağlayan velilerimiz yüzdelik olarak söyleyecek olursak % 60'ların üzerindedir.

10.h: Okulda kaza geçiren öğrenci sayıları

Okulumuzda önemli kazalar pek yaşanmamaktadır. Özellikle ölümcül kaza hiç yaşanmamıştır. Daha çok düşme, çarpışma ve sportif faaliyetlerde ufak yaralanmalar olmaktadır.

10.i: Öğrenci ve velilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel, sportif vb. faaliyet sayıları ve bu faaliyetlere katılım oranı

FAALİYET	ÖĞRENCİ KATILIMI	VELİ KATILIMI
----------	------------------	---------------

1- Masa tenisi turnuvası	44	
2- Futsal turnuvası	11	
3- Voleybol turnuvası	Tüm Sınıflarımız	
4-Bahar Şenliği	Tüm Öğrencilerimiz	Tüm Velilerimiz
5-Piknik	Tüm Öğrencilerimiz ve personelimiz	
6-Bilgi Yarışması	Tüm Öğrencilerimiz ve personelimiz	

Ayrıca sanatsal faaliyetlerde yapılan yönlendirmeler sonucunda okulumuz Bölge Okulları arasında

0.i: Okul-aile işbirliğinin sağlandığı kurul ve komisyon çalışmalarına katılım oranları

Velilerin %15'i - Çalışanların %100 – Öğrencilerin %50 katılımı sağlanmaktadır.

İSTİKLAL MARŞININ ANLAMLI VE DUYGULU OKUNMASI temalı yarışmada 1. olmuştur.

10.j: Öğrenci ve velilerin memnuniyet anketlerine cevap verme oranları

Seçilen örneklem grubundaki öğrenci ve velilerin % 10 katılım sağlamıştır.

10.k: Öğrencilere ve velilere sunulan hizmetler nedeniyle okula verilen ödül ve unvanlar

2012-2013 öğretim yılında İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce başarılarımız takdir edilmiştir.

- **1: Rehberlik ve yönlendirme hizmetlerine ilişkin sonuçlar**

Aşağıdaki veriler öğrencilerin bir üst eğitim kurumuna yönlendirilmeleri sonucu oluşmuştur.

Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin başarı durumları her yıl artış göstermektedir.2013 YGS de okulumuz meslek liseleri arasında önemli bir başarı elde etmiştir.

NİĞDE İLİNDE BULUNAN OKULLARIN 2013 YGS SOSYAL BİLİMLER ORTALAMA NET SAYILARINA GÖRE SIRALAMASI

SIRA NO	İLÇELER	OKULLAR	NET ORTALAMASI
1	MERKEZ	75.Yıl Mehmet Göker Kız Teknik ve Meslek Lisesi	↑ 16,72
2	MERKEZ	Yıldıztepe Hacıabdullah Şehit Mehmet Kayahan ÇPL	↑ 16,64
3	ÇİFTLİK	Çiftlik Çok Programlı Lisesi	↑ 14,69
4	MERKEZ	Elmalı-Çayırılı 80.Yıl Çok Programlı Lisesi	↑ 14,63
5	MERKEZ	Kız Teknik ve Meslek Lisesi	↑ 12,33
6	ALTUNHİSAR	Altunhisar 75.Yıl Çok Programlı Lisesi	↑ 11,39
7	MERKEZ	Niğde Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi	↑ 11,29
8	BOR	Prof. Dr. Ali Yaramancı Çok Programlı Lisesi	↑ 10,93
9	MERKEZ	Edikli Çok Programlı Lisesi	↑ 9,91
10	MERKEZ	Yeşilgölcük Şehit Recep Tektaş Çok Programlı Lisesi	↑ 9,87
11	ULUKIŞLA	Çiftehan Çok Programlı Lisesi	↑ 9,85
12	ULUKIŞLA	Ulukışla 75.Yıl Çok Programlı Lisesi	↑ 9,64
13	MERKEZ	Faik Şahenk Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi	↑ 9,58
14	MERKEZ	Dündarlı Çok Programlı Lisesi	↑ 9,36
15	ÇAMARDI	Çamardı 75.Yıl Şehit Üsteğmen Murat Erdem ÇPL	↑ 8,83
	NİĞDE ORTALAMASI		↑ 8,71
16	BOR	Sevim ve Abdullah Altundal ASML	↑ 8,65
	TÜRKİYE ORTALAMASI		→ 8,21

**NİĞDE İLİNDE BULUNAN OKULLARIN 2013 YGS MATEMATİK TESTİNDEKİ
ORTALAMA NET SAYILARINA GÖRE SIRALAMASI**

SIRA NO	İLEÇELR	OKULLAR	NET ORTALAMASI
1	MERKEZ	Faik Şahenk Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi	↑ 10,58
2	MERKEZ	Yıldıztepe Hacıabdullah Şehit Mehmet Kayahan ÇPL	↑ 6,91
3	BOR	Sevim ve Abdullah Altundal ASML	↑ 5,29
4	MERKEZ	Dündarlı Çok Programlı Lisesi	↑ 5,14
5	MERKEZ	Edikli Çok Programlı Lisesi	↑ 4,79
6	BOR	Prof. Dr. Ali Yaramancı Çok Programlı Lisesi	↑ 4,54
7	MERKEZ	75.Yıl Mehmet Göker Kız Teknik ve Meslek Lisesi	↑ 4,30
8	MERKEZ	Elmalı-Çayırılı 80.Yıl Çok Programlı Lisesi	↑ 3,73
9	ALTUNHİSAR	Altunhisar 75.Yıl Çok Programlı Lisesi	↑ 3,65
	TÜRKİYE ORTALAMASI		→ 3,03
	NİĞDE ORTALAMASI		↓ 3,02
10	MERKEZ	Kız Teknik ve Meslek Lisesi	↓ 2,99
11	MERKEZ	Atatürk Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	↓ 2,78
12	ULUKIŞLA	Ulukışla Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi	↓ 2,72
13	MERKEZ	Niğde Ticaret Meslek Lisesi	↓ 2,49
14	ULUKIŞLA	Ulukışla 75.Yıl Çok Programlı Lisesi	↓ 2,39
15	BOR	Bor İrfan İlk Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi	↓ 2,29
16	MERKEZ	Niğde Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi	↓ 2,16
17	MERKEZ	Niğde Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi	↓ 2,11
18	ÇAMARDI	Çamardı 75.Yıl Şehit Üsteğmen Murat Erdem ÇPL	↓ 1,82
19	ÇİFTLİK	Çiftlik Çok Programlı Lisesi	↓ 1,79
20	ULUKIŞLA	Çiftahan Çok Programlı Lisesi	↓ 1,25
21	MERKEZ	Yeşilgölcük Şehit Recep Tektaş Çok Programlı Lisesi	↓ 1,20
22	BOR	Bor Ticaret Meslek Lisesi	↓ 0,99
23	BOR	Kız Teknik ve Meslek Lisesi	↓ 0,75

- **KRİTER: FİNANSAL SONUÇLAR**

Olanakların özenle kullanılması için denetimler yapılmaktadır. Finansal kaynaklarımızdaki kısıtlılık yüzünden gereksinimler bütünüyle karşılanamamaktadır

YILLAR	2010	2011	2012	2013
GELİR	27.195	29.3075	31.683	40.151
GİDER	27.195	29.3075	31.683	40.151
DEVREDEN	0	0	0	0

2014-2015 Öğretim yılında okulumuzun bütçesi tahmini olarak: 18.000 TL dir.

- **KRİTER: TEMEL PERFORMANS SONUÇLARI**

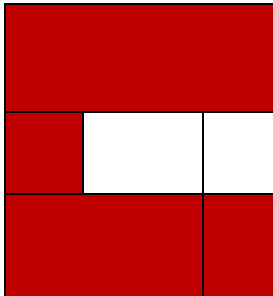
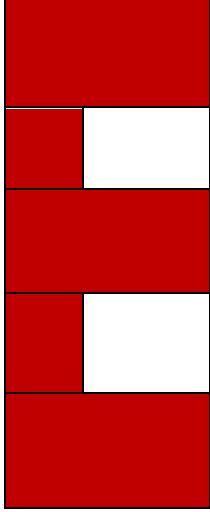
Yıldıztepe-Hacıabdullah Şehit Mehmet Kayahan ÇPL , Toplam Kalite Yönetimi felsefesine inanmış, mevcut imkanlar dahilinde kurumu bu doğrultuda geliştirme çabası içindedir. Değişimler ve gelişmeler uzun vadeli bir süreçtir. Bu bağlamda kurumumuz ***“her gün daha ivive”*** felsefesiyle plânlamasın yapmakta ve çalışmalarını sürdürmektedir. Kalıcı ve olumlu gelişmelerin kısa zaman diliminde gerçekleşmesi beklenmemelidir.

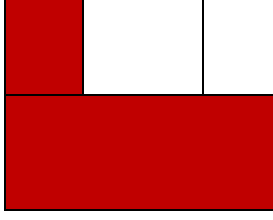
YGS SINAVINI KAZANANLAR

YILLAR	KAZANAN ÖĞRENCİLER
2010-2011	Sınava giren öğrenci sayısı:31 Kazanan öğrenci sayısı:3 Genel Başarı : %10
2011-2012	Sınava giren öğrenci sayısı:19 Kazanan öğrenci sayısı:6 Genel Başarı : %32

2012-2013

Sınava giren öğrenci
sayısı:11 Kazanan öğrenci
sayısı:8 Genel Başarı : %82





YURTDIŞINDAYIZ (COMENIUS)

YURTDIŞINDAN MİSAFİRLERİMİZ VAR

Ülkemizi gerçek hedefe, gerçek mutluluğa kavuşturmak için iki orduya ihtiyaç vardır: Biri vatanımızı kurtaran asker ordusu, diğeri ulusumuzun

geleceğini yoğuran irfan ordusudur. (M.K. Atatürk)

Öğrencilerimizle yaptığımız test çalışmalarımız

Belirli aralıklarla yaptığımız deneme sınavlarıyla başarılarımızı değerlendirdik.

Zümre Sınıflarımızdan Kareler...

Bir mum diğer mumu tutuşturmakla ışığından bir şey kaybetmez.(Mevlana)

Geleneksel Bilgi Yarışmalarımızdan...

*Bilgi Yarışmamızda birinci olan sınıfımızı plaketle
ödüllendirdik,*

2013 ÖSYS de en yüksek puanı alan öğrencimize verdiğimiz ödülümüz

Staj Çalışmalarımızdan

*Gerçek mutluluğun kendi içinizde yattığını farkedin. Huzur, mutluluk ve neşeyi dış
dünyada aramayı bırakın. İtaylaşın. Gülümseyin. Kucaklaşın. Mutluluk, kendinize
birkaç damla buluşturmada başkalarına dökebileceğiniz bir şey değildir.*

*İtikniğimiz(Kapuzbaşı
Şelaleri)*

Güzellik güçtür; gülümseyiş de kılıcıdır onun.

İtikniğimizden Eğlenceli Kareler

*İtiknik Dönüşü AİLE
fotoğrafımız*

Bahar Şenliğimizde kurdüğumuz stantlarımız

Bahar Şenliğimizde açılan ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ sergi hazırlığımız

Bahar Şenliği Gösterilerimiz

Biz, ilhamlarımızı, gökten ve gaipten değil, doğrudan doğruya hayattan almış bulunuyoruz

Gençlerimizin Dans Gösterisinden Bir Enstantane...

*ANITKABİR'
DEYİZ*

*Mehmetcik'le yan
yana...*

12.Sınıflarımızın YGS Öncesi moral pastası –Biz bir aileyiz ve hep birlikteyiz

Temelinde sevgi ol an eğitim başarıya ulaşır...

Öğretmenimizin gönüllü olarak verdiği KİŞİSEL TEMİZLİK SEMİNERİ.

*Kirlenen yeryüzünü görünce üzülürler.
Toplanıp bulutlarda düşer kar taneleri.
Özlemiş topraklara rakşedip süzülürler.
Öpücükler kondurup coşar kar taneleri*

Cömertlik ve yardım etmede akarsu gibi ol.

Şefkat ve merhamette güneş gibi ol... (MEVLANA)

Kasaba okullarımıza 'ASKIDA KİTAFT VAR' kampanyamız kapsamında kitap dağıttık,

Okulumuzun ve Kasabamızın çevresini ağaçlandırdık,

Anneler Günü ftrojesi kapsamında okulumuzda bağış kutusu oluşturduk,

ANNELER GÜNÜ'nde birlikteydik..

CUMHURİYET BAYRAMI 'nı kasabamızda kutladık,

Atölye-BT Sınıfı – Drama Salonu açılışımızı Milli Eğitim Müdürlüğümüz

Sayın

Celaleddin EKİNCİ tarafından yapılmıştır.

AÇILIŞIMIZDAN kareler

Çeşme Açılışımızı Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından yapılmıştır.

Veli ziyaretlerimizden kareler.

Öğrencilerimizin okul dışı çalışma ortamındayız.

Bölge okulları arasında yapılan 'İstiklal Marşı'nın Anlamlı ve Duygulu

Okunması 'yanışmasında 1. olduk,

Birlikte alınız biz her karan,

Öylesine çok ki bunun yaran,

Müşterek oluyor kân, zaran,

Yeter ki, birimiz kalmasın darda;

Biz bir ekibiz her halükârda!

Bir araya gelmek başlangıçtır, bir arada durabilmek ilerlemedir, birlikte çalışmak başandır.

Okul bahçemize çeşme yapıyoruz.

Çeşme yapımına devam...

Biz hepimiz tek kanatlı melekleriz, ancak birbirimize sanlırsak uçabiliriz...

Sanat, bir haz, bir avuntu ya da eğlence değildir; Çok yüce bir şeydir. Sanat insanların

bilincini ve aklını, duygu alanına aktaran bir insanlık yaşamı organıdır.

Okulumuzu ekibimizle birlikte boyadık,

KISACASI

BİZ BİR EKİBİZ!!!

DAHA DA ÖNEMLİSİ

BİZ BİR AİLEMİZ!!!